

**Приложение 1 к РПД Б1.В.ДВ.05.01 Банкротство
хозяйствующего субъекта
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) –
Юридическая деятельность в сфере
публичного и частного права
Форма обучения - заочная
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.05.01 Банкротство хозяйствующих субъектов
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий обучающемуся важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку обучающийся сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий обучающимся предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка

текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам семейного права; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, обучающийся должен отвечать свободно, прибегая к помощи **заранее подготовленного** материала. Обучающимся, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности обучающегося для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у обучающегося необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (глоссария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.

13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

1.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач (кейсов)

Составление и решение ситуационных задач (кейсов) это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Продумывая систему проблемных вопросов, обучающийся должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы, уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Роль обучающегося: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок. Критерии оценки: соответствие содержания задачи теме; содержание задачи носит проблемный характер; решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; задача представлена на контроль в срок.

1.5 Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются:

- внесение знаний из дополнительной литературы;
- систематизация материала по теме;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературой;
- пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в короткое время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;
- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать выводы.

Доклад должен состоять из трех частей: **вступление, основная часть и заключение.**

Вступление должно содержать: название доклада, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, форму изложения.

Основная часть должна раскрывать суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должна содержать наглядные пособия, аудио-визуальные или визуальные материалы (представление рисунков, таблиц графиков в формате ppt или pdf). По основной части доклада могут быть содокладчики.

Заключение должно содержать ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Время доклада – 5-7 мин. Чтение доклада при выступлении – запрещено.

Доклад оценивается по 5-балльной системе.

1.6 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и три неправильных ответа. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания составлены по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к лабораторно-практическим занятиям

Лабораторные работы. Практически все курсы вузовской подготовки магистранта сопровождаются лабораторными занятиями. Занятия являются своеобразной школой умственного труда.

Формы занятий могут быть разными:

- ознакомление обучающегося с печатными источниками и его работа над ними;
- наблюдение, изучение и анализ профессионального опыта;
- творческие работы (составление разработок, планов, программ, мероприятий, проектов);

Цели лабораторных занятий:

- научить самостоятельной работе с книгой (учебниками, научными журналами и другими печатными источниками);

- научить находить и использовать наиболее нужное, важное в опыте;
- привить умение сочетать теоретические знания с практикой;
- научить определять цель наблюдения, изучения;
- мотивировать учебно-познавательную и научную работу обучающегося;
- решение познавательно-практических задач, расширение знаний в области профессии, педагогики, психологии, специальных знаний.

Лабораторные работы являются эффективной формой подготовки будущего специалиста. Особая значимость этих работ состоит в том, что в ходе их проведения обучающиеся учатся наблюдать, исследовать, проводить опыты, работать с приборами и оборудованием, передавать мысли в форме эскизов, схем, графиков, рисунков, таблиц и т.д. Выполнение лабораторных работ формирует у студентов научное мировоззрение, инициативность и самостоятельность.

Лабораторная работа – конкретное учебное задание по изучаемой дисциплине, выполняемое на лабораторном занятии.

Цель лабораторного занятия - практическое освоение обучающимися содержания и методологии изучаемой дисциплины при использовании специальных средств.

Основными задачами лабораторных занятий являются:

- приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала;
- приобретение опыта проведения эксперимента;
- овладение новыми методиками экспериментирования в соответствующей отрасли науки, техники и технологии;
- приобретение умений и навыков эксплуатации технических средств и оборудования;
- формирование умений обработки результатов проведенных исследований;
- анализ и обсуждение полученных результатов и формулирование выводов;
- выработка способности логического осмысления самостоятельно полученных знаний;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

По характеру выполняемых обучающимися заданий лабораторные занятия подразделяются:

- на ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации лабораторных занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины, целями обучения и могут представлять собой:

- решение типовых и ситуационных задач;
- проведение эксперимента;
- занятия по моделированию реальных задач;
- игровое проектирование;
- выездные занятия (на производство, в организации сферы услуг, учреждения и др.);
- занятия-конкурсы.

Лабораторное занятие состоит из следующих элементов: вводная часть, основная и заключительная.

Вводная часть обеспечивает подготовку обучающихся к выполнению заданий работы. В ее состав входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке обучающихся;
- изложение теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение методов (способов, приемов) их выполнения;
- характеристика требований к результату работы;
- инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
- проверка готовности обучающихся выполнять задания работы;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий обучающимися.

Основная часть включает процесс выполнения лабораторной работы, оформление отчета и его защиту. Она может сопровождаться дополнительными разъяснениями по ходу работы, устранением трудностей при ее выполнении, текущим контролем и оценкой результатов отдельных студентов, ответами на вопросы студентов.

Возможно пробное выполнение задания(ий) под руководством преподавателя.

Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов занятия;
- оценку результатов работы отдельных обучающихся;
- ответы на вопросы обучающихся;
- выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений обучающихся, по улучшению результатов работы;
- сбор отчетов обучающихся для проверки, изложение сведений, касающихся подготовки к выполнению следующей работы.

Вводная и заключительная части лабораторного занятия проводятся фронтально. Основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

В ходе лабораторных занятий студенты ведут необходимые записи, составляют (по требованию преподавателя) итоговый письменный отчет. На первом занятии цикла лабораторных работ преподаватель дает конкретные указания по составлению и оформлению отчетов с целью обеспечения единообразия. В зависимости от особенностей цикла лабораторных занятий отчет составляется каждым обучающимся индивидуально, либо общий отчет - подгруппой из 2-3 обучающихся. По окончании лабораторной работы обучающиеся обязаны представить отчет преподавателю для проверки с последующей защитой.

По согласованию с преподавателем допускается представление к защите отчета о лабораторной работе во время следующего лабораторного занятия или в индивидуальные сроки, оговоренные с преподавателем. Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о лабораторной работе в электронном виде. В конце лабораторного занятия преподаватель оценивает работу студента путем проверки отчета и (или) его защиты (собеседования).

1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета.

Успешная сдача зачета более вероятна при систематической работе обучающегося в течение установочного и зимнего семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к зачету на несколько последних дней.

По дисциплине предполагается зачет с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к зачету.

По согласованию с преподавателем отдельные обучающиеся вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

2 Планы практических занятий

(Зимняя сессия)

Тема 1. Банкротство: понятие, признаки, критерии и правовой статус участников правоотношений в связи с банкротством.

План:

1. Понятие несостоятельности (банкротства) и его признаки.
2. Характеристика правовых источников регулирующих банкротство в РФ.
3. Анализ правоотношений и их субъектов в сфере банкротства.
4. Права и обязанности субъектов в сфере банкротства.
5. Защита действующим институтом банкротства интересов всех участников процедуры банкротства.
6. Роль и значение государства в правоотношениях в сфере банкротства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие и охарактеризуйте признаки несостоятельности (банкротства).
2. Дайте определение понятию «источники права о банкротстве» и перечислите основные из них.
3. Какова история развития законодательства о банкротстве в России?
4. Дайте определение понятию «правоотношения» и что характерно для правоотношений в сфере банкротства?
5. Перечислите субъектов правоотношений в сфере банкротства.
6. Проанализируйте права и обязанности должника.
7. Проанализируйте права и обязанности кредитора.
8. Является ли государство равноправным участником процедуры банкротства, если да, то докажите это.
9. Какова, по вашему мнению, тенденция развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в РФ?
10. С какими институтами права наиболее тесная связь законодательства о несостоятельности (банкротстве), докажите на примерах свое мнение.

Задание для самостоятельной работы:

1. **Подготовка доклада с презентацией по вопросам:**
 - а) История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России.
 - б) Характеристика отношений регулируемых ФЗ -127.
 - в) Анализ признаков банкротства юридических лиц.
2. **Составьте перечень:**
 - а) основных источников права регулирующих правоотношения в сфере банкротства в РФ, кратко раскройте их значимость.
3. **Дайте определение таким юридическим терминам как:**
 - «источник права»;
 - «субъект правоотношения»;
 - «несостоятельность (банкротство)»;
 - «должник»;
 - «кредитор».

4. Тесты:

1. Действующий Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется:

- а) на потребительские кооперативы;
- б) акционерные общества;
- в) совместные предприятия;
- г) казенные предприятия, учреждения, политические партии и религиозные организации.

2. Какая цель системы банкротства является приоритетной по отношению к неплатежеспособному предприятию?

- а) возбуждение дела о банкротстве;
- б) ликвидация предприятия;
- в) предотвращение банкротства;
- г) смена руководителя предприятия.

3. Какой нормативный акт устанавливает основания для признания должника несостоятельным (банкротом)?

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- в) Федеральный Закон «О несостоятельности(банкротстве)»;
- г) решение собрания кредиторов.

4. Что из нижеперечисленного не относится к мерам по восстановлению платежеспособности должника?

- а) реперофилирование производства;
- б) закрытие нерентабельных производств;
- в) взыскание дебиторской задолженности;
- г) погашение кредиторской задолженности.

5. Что из нижеперечисленного не относится к причинам неплатежеспособности?

- а) низкая конкурентоспособность продукции;
- б) большие расходы на содержание жилищно-коммунального хозяйства;
- в) увеличение запасов, которые не увеличивают объемов производства и выручки;
- г) большая задолженность перед акционерами по выплате дивидендов.

6. Заявление о признании хозяйствующего субъекта-должника банкротом может быть принято арбитражным судом к производству в случае, если предприятие:

- а) не уплатило налоги и отчисления в социальные фонды в объеме 800 минимальных размеров оплаты труда;
- б) в течение 6 месяцев не выплачивает заработную плату персоналу предприятия;
- в) не вернуло долг кредиторам в течение 3 месяцев;
- г) не имеет денежных средств для погашения долгов.

7. Дела о банкротстве рассматриваются арбитражным судом при условии, что требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее:

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 300 тыс. руб.;
- в) 500 тыс. руб.;
- г) 700 тыс. руб.

8. Несостоятельность (банкротство) предприятия – это:

- а) неспособность предприятия справиться с текущими платежами;

- б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить требования по уплате обязательных платежей;
- в) задолженность по заработной плате в течение 2 месяцев;
- г) невыполнение договорных обязательств.

9. С какими отраслями права у законодательства о банкротстве наиболее тесная связь, расставьте их по значимости:

- а) гражданское право;
- б) предпринимательское право;
- в) банковское право;
- г) страховое право.

10. Используются ли в законодательстве о банкротстве такие понятия как:

- а) руководитель должника;
- б) индивидуальный предприниматель;
- в) уполномоченные органы;
- г) все перечисленные.

Литература: [1, с. 30-39].
[2, с. 13-28].

Тема 2. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Оспаривание сделок должника. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве

План:

1. Правовая природа производства по делам о несостоятельности.
2. Стадии производства по делам о несостоятельности и подсудность дел
3. Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
4. Оспаривание сделок, действий должника, направленных на исполнение обязательств и обязанностей, возникающих в соответствии с гражданским, трудовым, семейным законодательством, законодательством о налогах и сборах, таможенным законодательством РФ и признание их недействительными.
5. Привлечение контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности. как исключительный механизм восстановления нарушенных прав кредиторов.
6. Ответственность ликвидатора, членов ликвидационной комиссии если обязанность по подаче в суд заявления должника о собственном банкротстве не исполнена.
7. Ответственность контролирующих должника лиц, обусловленная действиями (бездействием) контролирующего лица, приведшими к невозможности погашения требований кредиторов по реестру.
8. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о привлечении контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве.

Вопросы для самоконтроля:

1. В связи, с чем и у кого возникает право на обращение в арбитражный суд?
2. Дайте определение понятию «мораторий» и какова его роль при возбуждении дел о банкротстве?
3. Проанализируйте права кредиторов и уполномоченных органов.
4. Собрание кредиторов: понятие, значение, правовое регулирование.

5. Арбитражное управление: понятие, особенности, правовой статус арбитражного управляющего.
6. Возможно, ли предупредить банкротство, если, то как?
7. Перечислите и дайте определение лицам, участвующим в деле о банкротстве.
8. Может ли иметь место отказ в принятии заявления о признании должника банкротом или оставление его без движения и возвращение его?
9. Вправе ли арбитражный суд после возбуждения производства по делу о банкротстве принять заявление от другого кредитора о признании несостоятельным того же должника? Обоснуйте свое мнение.
10. Обязан ли арбитражный суд прекратить производство по делу о несостоятельности (банкротстве) в том случае, если организация ликвидирована, и запись об этом внесена в государственный реестр? Обоснуйте свое мнение.

Задание для самостоятельной работы:

1. Темы для докладов:

- а) Характеристика права и обязанностей должника по действующему законодательству Российской Федерации.
- б) Анализ финансового состояния должника.
- в) Характеристика правового регулирования деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
- г) Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
- д) Оспаривание сделок должника и последствия признания их недействительными.
- е) Характеристика правового регулирования ответственности руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.

2. Темы для презентаций:

- а) Анализ правовой природы производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
- б) Арбитражный процесс: понятие, значение, особенности, правовое регулирование.
- в) Характеристика производства по делам о несостоятельности и их подсудность.
- г) Ответственность за нарушение законодательства РФ о несостоятельности (банкротстве).

3. Дайте определение таким юридическим терминам как:

- «саморегулируемая организация арбитражных управляющих»;
- «регулирующий орган»;
- «санация»;
- «контролирующее лицо»;
- «субсидиарная ответственность».

4. Составьте заявление в суд о признании банкротом общества с ограниченной ответственностью.

5. Решите задачи:

- а) 24.мая для аптеки наступил срок уплаты арендных платежей и выплаты очередной части задолженности по кредиту. Зная, что на банковских счетах магазина нет достаточной суммы, директор аптеки обратился к юристу за консультацией. Юрист сообщил, что в такой ситуации обязанности и ответственность директора устанавливаются ст. 9,10 Закона о банкротстве. Директор усомнился в правильности консультации юриста, заявив, что признаков банкротства у его аптеки нет, решения суда о

признании его банкротом не принято, а значит, нормы законодательства о банкротстве па него распространяться не могут.

Разрешите данную ситуацию, подготовьте обоснованный ответ.

б) Решениями районного суда удовлетворены иски трех работников фабрики о взыскании с нее задолженности по заработной плате в размере 152 тыс. руб. Определениями этого суда произведена замена истцов на ООО «ВБО».. Получив решения суда, ООО «ВБО.» сочло, что, не являясь работником фабрики, оно считается кредитором по денежному требованию, и обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании фабрики банкротом.

Разрешите данную ситуацию, подготовьте обоснованный ответ.

Тесты:

1. Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом?

- а) должник;
- б) конкурсные кредиторы;
- в) уполномоченные органы;
- г) профсоюзный комитет предприятия.

2. Неплатежеспособность предприятия - это:

- а) признанная судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;
- б) неспособность предприятия покрыть внешние обязательства (краткосрочные и долгосрочные) всем имуществом, оцененным по рыночной стоимости;
- в) неспособность предприятия исполнить требование по уплате обязательных платежей;
- г) финансовое положение предприятия-должника, не позволяющее ему рассчитываться по своим долговым обязательствам.

3. Какие меры должны предпринять учредители (участники) предприятия-должника при его финансовом кризисе в первую очередь?

- а) ликвидировать предприятие;
- б) возбудить дело о банкротстве;
- в) принять меры по предупреждению банкротства;
- г) рассчитаться с кредиторами.

4. Не имеет права инициировать созыв собрания кредиторов предприятия – должника:

- а) арбитражный управляющий;
- в) комитет кредиторов;
- г) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, требования которых по денежным обязательствам и обязательным платежам составляют не менее 10% от общей суммы требований кредиторов.

5. В состав конкурсной массы не включаются:

- а) земельные участки;
- б) права требования;
- в) имущество, составляющее ипотечное покрытие;
- г) средства на счете предприятия.

6. Досудебное предоставление помощи должнику в институте банкротства называется:

- а) инвестиционным кредитом;

- б) отсрочкой исполнения;
- в) санация;
- г) стагнация.

7. Основанием (-ями) для прекращения дела о банкротстве является (-ются):

- а) мировое соглашение;
- б) восстановление платежеспособности в результате внешнего управления;
- в) отзыв требований кредиторов;
- г) все перечисленное.

8. Мораторий на возбуждение дел о банкротстве может иметь место:

- а) в целях обеспечения стабильности экономики в исключительных случаях;
- б) существенном изменении курса рубля;
- в) при чрезвычайных ситуациях;
- г) все перечисленное.

9. Могут быть оспорены сделки по ФЗ № 127-ФЗ:

- а) совершенные на организованных торгах;
- б) адресованные неограниченному кругу участников торгов;
- в) сделки направленные на исполнение обязательств;
- г) нет верного ответа.

10. К заявлению должника в арбитражный суд прилагаются::

- а) список кредиторов и должников заявителя с расшифровкой кредиторской и дебиторской задолженностей и указанием адресов кредиторов и должников заявителя;
- б) бухгалтерский баланс на последнюю отчетную дату или заменяющие его документы;
- в) отчет о стоимости имущества должника, подготовленный оценщиком, при наличии такого отчета;
- г) все перечисленное.

Литература: [1, с. 111-165, с. 216-237].
[2, с. 64-86].

Тема 3. Информационно-телекоммуникационные технологии в процедурах банкротства. Характеристика процедуры банкротства хозяйствующих субъектов, упрощенных процедур и банкротство индивидуальных предпринимателей.

План:

1. Информационно-телекоммуникационные технологии в процедурах банкротства.
2. Понятие, цели, сроки, основания и последствия процедуры наблюдения.
3. Финансовое оздоровления: понятие, порядок, основания и правовые последствия.
4. Внешнее управление: понятие, цель и основания, правовые последствия.
5. Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства, его сроки и правовые последствия.
6. Мировое соглашение и его особенности в разных процедурах банкротства.
7. Упрощенные процедуры банкротства.
8. Особенности банкротства отдельных категорий должников - градообразующих организаций.
9. Банкротство индивидуальных предпринимателей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «информационные технологии» и какова их роль при возбуждении дел о банкротстве?
2. Какого использование официального сайта суда в сети Интернет в делах о банкротстве?.
3. Дайте определение ЕФРСБ и проанализируйте сведения, включаемые в него.
4. Раскройте цель процедуры наблюдения.
5. Каковы правовые последствия финансового оздоровления?
6. Проанализируйте основания перехода к внешнему управлению.
7. Что характерно для порядка удовлетворения требований кредиторов при банкротстве?
8. Перечислите особенности мирового соглашения в процедуре банкротства.

9. Перечислите юридические лица, на которых распространяется действие главы 9 Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц» ФЗ №127 .

10. Роль Центрального Банка России в процедурах банкротства кредитных организаций.

11. В чем особенности банкротства индивидуальных предпринимателей?

Задание для самостоятельной работы:

1. Темы для докладов:

- а) Характеристика Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 об использовании электронного правосудия.
- б) Ведение реестра ЕФРСБ и сведения, включаемые в реестр.
- в) Характеристика правового регулирования процедуры наблюдения.
- г) Анализ финансового оздоровления.
- д) Характеристика внешнего управления.
- е) Конкурсное управление: понятие, значение и порядок осуществления.
- ж) Мировое соглашение как процедура банкротства и его особенности.
- з) Банкротство градообразующих организаций.
- и) Банкротство финансовых организаций.
- к) Банкротство застройщиков.

2. Темы для презентаций:

- а) Взаимосвязь информационных технологий и процедуры банкротства.
- б) Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.
- в) План внешнего управления: порядок его составления, рассмотрения, утверждения, исполнения.
- г) Права и обязанности конкурсного управляющего.
- д) Порядок удовлетворения требований кредиторов и отчет конкурсного управляющего.
- е) Банкротство сельскохозяйственных организаций.
- ж) Банкротство кредитных организаций.
- з) Банкротство индивидуальных предпринимателей.

3. Заполните таблицу «Банкротство юридических лиц»

основания сравнения	наблюдение	финансовое оздоровление	внешнее управление	конкурсное производство
---------------------	------------	-------------------------	--------------------	-------------------------

1. цель процедуры (этапа)				
2. кто осуществляет				
3. сроки осуществления				
4. полномочия органа				
5. чем может закончиться				

4. Составьте заявление в суд о признании банкротом общества с ограниченной ответственностью.

5. Перечислите критерии признания банкротом для индивидуального предпринимателя и юридического лица (ответ оформите в таблице)

Признаки банкротства	
Индивидуальный предприниматель	Юридическое лицо

6. Дайте определение таким юридическим терминам как:

- «конкурсные кредиторы»;
- «досудебная санация»;
- «наблюдение»;
- «конкурсное производство»;
- «арбитражный управляющий»;
- «временный управляющий»;
- «внешний управляющий».

5. Решите задачи:

а) На основании анализа целей института банкротства, ст. 213.28, 214.1 Закона о банкротстве и п. 45,46 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».

Определите перспективу освобождения указанного предпринимателя от исполнения его обязательств.

б) Арбитражный управляющий запросил в банке документы, необходимые для анализа финансового состояния должника. Банк отказал, ссылаясь на то, что ст. 26 Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» не включила арбитражного управляющего в перечень лиц, которым кредитная организация обязана сообщать сведения, составляющие банковскую тайну.

Тогда арбитражный управляющий обратился в арбитражный суд с иском к банку об обязанности предоставления сведений по расчетным счетам должника. Суд обязал банк предоставить сведения, аргументировав свое решение тем, что положения Закона о банкротстве являются приоритетными по отношению к Федеральному закону «О банках и банковской деятельности» в отношении арбитражного управляющего при исполнении им своих обязанностей. Однако суд апелляционной инстанции отменил это решение и отказал в иске, согласившись с позицией банка и опираясь также на ст. 857 ГК РФ.

Решите данную ситуацию. Ответьте, как соотносится Закон о банкротстве с иными правовыми актами? Нормы какого источника правового регулирования банкротства имеют приоритет в случае противоречия с иными нормами?

Дайте правовую оценку судебным актам.

в) ООО «А.» (кредитор) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) ООО «Б.» (должника). Заявитель ссылаясь на то, что вступившим в законную силу определением Арбитражного суда Алтайского края суд определил взыскать с ООО «Б.» в пользу ООО «А.» 125 тыс. руб. судебных расходов по выплате денежных сумм, причитающихся эксперту, однако обязательство по выплате денежных средств не исполнено ООО «Б.» в течение более трех месяцев.

Определением арбитражного суда отказано во введении наблюдения в отношении ООО «Б.», производство по заявлению ООО «А.» прекращено. ООО «А.» обратилось в юридическую консультацию с вопросами: «Предусмотрен ли Законом о банкротстве для определения наличия признаков банкротства должника такой вид обязательств, как судебные расходы? Имеется ли основание для обжалования такого определения арбитражного суда?»

Решите данную ситуацию, указав, какие требования учитываются при определении наличия признаков банкротства.

Составьте проект юридической консультации со ссылками на нормы Закона о банкротстве.

г) Такси, принадлежащее транспортной компании, совершило наезд на пешехода, причинив существенный вред его здоровью. В возмещение такого вреда суд обязал выплатить пешеходу 420 тыс. руб., в том числе компенсацию неполученного заработка - 150 тыс. руб. Однако прошло шесть месяцев, а транспортная компания так ничего и не выплатила. Пешеход решил обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании транспортной компании банкротом.

Решите данную ситуацию.

Достаточно ли оснований для признания банкротом транспортной компании?

6. Тесты:

1. В течение, какого срока индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, НЕ может быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя?

- а) 5 лет;
- б) 3 года;
- в) 1 год;
- г) 6 месяцев.

2. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в период проведения конкурсного производства;
- г) в случае погашения требований кредиторов.

3. По Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:

- а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;
- б) в 3-месячный срок с момента введения внешнего управления;
- в) в 6-месячный срок с момента введения внешнего управления;
- г) по мере выявления нарушения законодательства при заключении договора.

4. По федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего:

- а) временный управляющий;
- б) лицо, представленное кредиторами;

- в) представитель должника;
- г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих.

5. Внешнее управление вводится:

- а) для выполнения требований граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
- б) восстановления платежеспособности предприятия и продолжения деятельности;
- в) выполнения обязательств перед кредиторами;
- г) ликвидации предприятия.

6. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:

- а) о реорганизации предприятия;
- б) создании филиалов и представительств;
- в) выплате дивидендов;
- г) внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия.

7. Досудебная санация предприятия - это:

- а) приведение его статуса в соответствие с законодательством;
- б) изменение структуры предприятия;
- в) реорганизация системы управления;
- г) процедура восстановления платежеспособности предприятия-должника, применяемая учредителями (участниками), кредиторами и иными лицами в целях предупреждения банкротства.

8. Наблюдение - это:

- а) передача управления предприятием временному управляющему;
- б) процедура банкротства, имеющая цель рассчитаться с кредиторами;
- в) процедура банкротства, применяемая к должнику с целью обеспечения сохранности имущества и проведения анализа финансового состояния предприятия-должника;
- г) передача управления предприятием административному управляющему.

9. Внешнее управление предприятием - это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику с целью восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком;
- б) процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику с целью обеспечения сохранности имущества должника;
- в) действия, направленные на устранение признаков банкротства предприятия;
- г) процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику с целью восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

10. Несет ответственность перед кредиторами за своевременность расчетов по долгам в период внешнего управления:

- а) общее собрание участников;
- б) внешний управляющий;
- в) трудовой коллектив предприятия;
- г) арбитражный суд.

Литература: [1, с. 167-171].
[2, с. 196-207].

3. Лабораторное занятие

Тема 3. Информационно-телекоммуникационные технологии в процедурах банкротства. Характеристика процедуры банкротства хозяйствующих субъектов, упрощенных процедур и банкротство индивидуальных предпринимателей.

План:

1. Исследование содержания Федерального закона от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ « О несостоятельности (банкротстве) и правоприметительной практики.
2. Определение тенденции развития ФЗ № 127 на современном этапе в РФ.
3. Выявление наличия проблем правового регулирования в сфере банкротства.
4. Разработка предложений по совершенствованию правового регулирования вопросов банкротства.
5. Составление проекта предложений по совершенствованию ФЗ № 127.
6. Определение перспективы развития действующего законодательства о банкротстве в России.

Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

- 1) исследование содержания ФЗ №127 и правоприметительной практики с определением:
 - а) последних изменений в него внесенных;
 - б) анализ значимости этих изменений при правоприменении;
 - в) выявление проблем правового регулирования (в чем они выражаются в практической деятельности);
- 2) проведение анализа тенденции развития ФЗ № 127 на современном этапе в РФ:
 - а) комментирование изменений;
 - б) определение факторов влияющих на изменение действующего законодательства о банкротстве;
 - б) установление целесообразности изменений;
- 3) анализ выявленных проблем правового регулирования.
- 4) формирование личных предложений по совершенствованию действующего законодательства в сфере банкротства.
- 5) оформление проекта предложений по совершенствованию ФЗ № 127.
- 6) формулирование перспектив развития действующего законодательства исследуемой сферы.

Содержание отчета:

- 1) цель работы;
- 2) задание на лабораторную работу;
- 3) оформленный проект предложений по совершенствованию ФЗ № 127;
- 4) перечень перспектив развития действующего законодательства исследуемой сферы с обоснованием.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) развитие современного законодательства о банкротстве в РФ;
- 2) проблемы правоприметительной практики законодательства о банкротстве.